

国务院学位委员会、教育部

# 关于开展研究生教育和 学位制度研究工作的几点意见

(一九八三年十月)

## 一、开展研究工作的目的和意义

党的十二大提出了全面开创社会主义现代化建设新局面的伟大任务，把教育确定为经济发展的战略重点之一。我国社会主义物质文明和精神文明建设迫切需要通过研究生教育和学位制度，培养出大批能独立解决现代化建设和学术发展中出现的理论和实际问题的又红又专的高级专门人才。

研究生教育是我国教育结构中的最高层次，是培养高级专门人才的重要阶段。能不能独立自主地培养社会主义现代化建设各方面所需要的博士、硕士这样的高级专门人才，是关系到我国教育事业独立完整地发展的关键问题，也是关系到整个社会主义建设成败的一个关键问题。实行学位制度，对于鼓励人们的学术进取心，提高各门学科的学术水平和教育质量，促进高级专门人才的成长，都具有十分重要的作用。

解放后，我们培养研究生工作已积累了一些经验，但是没有来得及进行系统地总结。一九八〇年学位制度才开始建立，更是缺乏经验。在全面开创社会主义现代化建设的新局面中，形势发展对研究生教育和学位制度提出了新的任务和更高的要求，在我们的工作中碰到了许多问题有待进行研究，当前应该把开展研究生教育和学位制度的研究工作提到日程上来。为了使我国的研究生教育和学位制度得到迅速健康的发展，为了尽快完善具有中国特色的社会主义研究生教育制度、学位制度和教育科学体系，应该及时总结自己的经验，借鉴外国的经验，抓紧开展研究生教育和学位制度的研究工作。

## 二、指导思想

开展研究生教育和学位制度研究工作的指导思想是：坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，以研究我国研究生教育和学位制度建设和完善过程中需要解决的理论问题和重大现实问题为中心，逐步建设具有中国特色的社会主义研究生教育制度、学位制度和教育科学体系。

为了贯彻上述指导思想，在研究工作中应注意以下几点：

（一）要正确认识和处理研究生教育的外部 and 内部关系的研究。既要注重研究生教育和学位制度与经济、政治、文化、科技等外部关系研究；又要注重研究生教育和学位制度内部诸问题的研究。对研究生教育和学位制度如何为社会主义经济建设、精神文明建设和民主与法制建设服务，应当从理论和实践结合上进行研究和探讨，给予科学的说明。

（二）研究生教育和学位制度研究，要全面体现党的教育方针，提高高级专门人才的培养质量。使他们在政治上坚持社会主义方向，在业务上成为能够解决我国现代化建设和学术发展中提出来的理论问题和实际问题的高级专门人才。

（三）坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是的原则。正确处理基础理论研究与应用科学研究的关系。应将主要力量放在研究当前研究生教育和学位制度发展和改革中的重大实际问题和理论问题上。

（四）认真贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针，坚持“洋为中用，古为今用”的原则。在认真总结和研究我国研究生教育和学位工作实际经验的同时，要注意探索和研究外国研究生教育和学位制度的特点和经验教训，逐步建设具有中国特色的社会主义研究生教育和学位制度。

### 三、主要研究课题

（一）当前的主要研究课题

1. 国家在一九九〇年前，对通过研究生教育培养各科类高级专门人才需求的预测和规划的研究；
2. 我国培养研究生和授予学位的学科门类和学科、专业划分及设置的研究；
3. 各级学位授予单位的审核原则、标准和办法的研究；
4. 认真加强研究生思想政治教育及改进研究生政治课的研究；
5. 保证和提高研究生培养质量的研究，对研究生培养工作特点、教学原则及培养方案的研究；
6. 高等学校和科研机构联合培养研究生的研究；
7. 研究生教育与大学本科教育衔接的研究，研究生教育的发展对大学本科教育影响的研究；
8. 加强研究生指导教师队伍建设的研究；
9. 试办研究生院的研究，结合重点学科建设加强研究生教育的研究；
10. 改革研究生招生、分配和使用制度的研究；
11. 改进研究生教育管理工作和学位授予工作的研究；
12. 开展在职研究生教育和在职人员申请学位办法的研究；
13. 对建立工程技术、临床医学和管理科学等实践性较强学科的学位问题的研究，对双学位及短期大学学位问题的研究。

## （二）近期的主要研究课题

1. 研究生教育在我国整个经济和社会的发展、社会主义物质文明和精神文明建设以及民主与法制建设中的地位和作用的研究；
2. 研究生教育的培养目标、规格、层次和学制的研究；
3. 科学技术发展与研究生教育关系的研究；
4. 学位、学衔、职称相互关系的研究；
5. 外国研究生教育和学位制度比较的研究；
6. 对各国学位互相承认、对等和授予问题的研究，授予外国留学生学位问题的研究；
7. 外国授予名誉博士等荣誉称号的研究；
8. 研究生教育基本规律与基本理论的研究。

## 四、研究力量的组织和具体措施

根据全国第二次教育科学规划会议制订的《中华人民共和国第六个五年计划期间教育科学研究重点项目初步方案》，“研究生教育和学位制度的研究”已列为教育部的教育科学研究重点项目之一。在各地和各有关高等学校的高教研究会、高教学会或高教研究所（室）已开展高教研究工作的基础上，拟先在培养研究生数量较多、对研究生教育和学位制度的研究已开展一定工作的省、市和重点学校开展这项研究工作。在一九八四年内，主要在北京、上海、湖北、辽宁等省、市和部分重点高等学校中开展这项研究工作，而后再在更大范围内逐步开展这项研究工作。现对开展这项研究工作研究力量的组织和具体措施，提出几点初步意见如下：

（一）逐步建立一支专、兼职研究人员，一、二线研究人员相结合的队伍。主要从研究生的导师、管理人员和高等教育研究机构（包括比较教育研究所、外国教育研究所和教育科学研究所）的研究人员中发展专、兼职的研究教育和学位制度的研究人员。

（二）加强研究课题的计划性，紧密联系实际开展专题研究。根据需求和可能，制订一九八四年至一九八五年期间全国的主要研究课题计划，落实主要负责单位和参加单位。各有关部门、高教学会和高等学校除积极承担全国的主要研究课题外，还可制订本单位的研究课题计划。

（三）积极开展各种形式的学术交流。各有关部门、高教学会和高等学校，可根据实际情况，在本部门、本地区或本单位召开综合性的或专题性的学术研究讨论会。争取于一九八五年前，先就研究生招生改革、培养研究生和授予学位的学科门类和学科、专业的划分及设置、研究生培养工作等研究专题，召开二至三次全国性的专题研究成果交流会。

（四）研究论文、专题报告和各种有关资料，可在各有关部门、高教学会和高等学校已办的高教研究刊物上开辟专栏予以登载或出专辑。国务院学位委员会和教育部将委托几所高等学校轮流负责编辑出版综合性的《学位与研究生教育》刊物，争取于一九八四年下半年编辑出刊。并不定期编印各种研究专题汇集。

(五) 加强研究生教育和学位制度的情报资料工作。从实际出发, 逐步加强。争取在北京建立的教育情报资料中心应把研究生教育和学位制度的情报资料工作作为一项重要工作内容。并由专门从事外国教育研究的几所高等学校, 负责于近期内编印《外国研究生教育和学位制度情况汇集》。

(六) 各有关部门、高教学会和高等学校开展研究工作所需的经费, 一般由各单位自行解决。对召开全国性研究生教育和学位制度专题研究成果交流会、编印《学位与研究生教育》刊物及《外国研究生教育和学位制度情况汇集》等所需的经费, 由国务院学位委员会和教育部予以资助。

(接第 25 页)

中;

(4) 组织学生参加多种多样的学术活动。扩大知识视野, 博采各家之长, 训练学生有敢于提问, 善于争论, 追求真理的胆识。

当然, 要根本解决我国学生的偏于知识型的状态, 提高其独立工作与独立思考能力决非一朝一夕之功, 然而对提高我国研究生甚至整个知识阶层的水平却有深远意义。我们在这方面的经验还很缺乏, 愿在今后工作中进一步探索与创造。

#### 4、重视研究生在科研工作中的作用

研究生学位论文课题既然是科研实践课题, 研究生在做论文时当然就是科研的一份力量。国外很多大学的导师就是把自己的科研课题分给研究生去完成的。这样, 出成果与出人才就自然结合起来了。从我校情况来看, 导师分给研究生去完成的课题, 在人力上是较有保证的。因此培养研究生与开展科学研究两者是相辅相成, 互相促进的, 我校前一段时间有的教师因教学任务与科研工作重而不敢多招研究生, 我们认为如果处理得当, 这是不矛盾的。研究生多了, 科研工作可以更多地开展。

当前在科研与学位论文工作中都遇到试

样加工难以保证的困难, 教师或研究生要花很大力量跑材料, 跑试样加工, 有的还要跑仪表设备。实验室工作与科研的后勤保证不能适应工作的需要, 这个情况急待改变。

从国外大学近年来的情况看, 很多大学不再有助教, 教学辅导与科研任务均由研究生承担。因此研究生学习期间也参加教学实践与科研实践。这样培养出来的研究生将来担任高等学校教师当然可以驾轻就熟, 而且教学、科研双肩挑, 对提高教学质量有利。我国目前还有相当一部分青年教师只是大学本科毕业。今后提高师资水平的重要途径是由研究生中补充师资。根据这个情况, 研究生在学习时承担一些教学与科研任务是十分必要的。我们目前的研究生培养方案规定有教学实践。但学分不多任务很轻, 而且也缺乏较成熟的作法与明确的要求, 今后拟在这方面摸索与总结经验。

现有青年教师如何通过学习研究生课程以及参加科研实践提高水平是当前高等学校师资培养的一个重要课题。因此组织青年教师参加科研实践, 并按学位论文的要求, 写出论文是今后值得提倡的一个措施, 这对培养与提高师资水平, 开展科研与提高教学质量都是有利的。