

# 提高认识，切实抓好 对研究生教育的研究工作

吴本厦

为了全面落实国家对研究生教育提出的任务，培养更多、更好的高级专门人才，开创我国研究生教育和学位工作的新局面，国务院学位委员会和教育部，于去年底发出了《关于开展研究生教育和学位制度研究工作的通知》，并提出了《关于开展研究生教育和学位制度研究工作的几点意见》（简称《几点意见》）。目前，全国各有关高等学校和科研机构，都在认真贯彻通知精神，积极开展研究生教育和学位制度的研究工作。在学习《几点意见》的过程中，使我们认识到开展这项研究工作的重要性和迫切性。现从三个方面，谈一些认识和体会。

## 进一步认识研究工作的重要性

研究生教育是我国高等教育体系中的重要组成部分，也是我国目前教育结构中的最高层次。它担负着为国家培养高级专门人才的重任。在今天的世界上，科学技术正以惊人的速度向前发展。研究生教育对于发展科学技术所起的作用，以及科学技术对于提高经济效益所起的作用，日益增大。我们要发展生产力，振兴国民经济，不能不依靠科学技术的发展和科学专门人才的培养。乔木同志指出，我们能不能独立自主地培养社会主义现代化建设所需要的各方面的人才，特别象博士、硕士这样的高级专门人才，是关

系到整个社会主义建设成败的一个关键问题，也是关系到国家教育事业能否独立完整地发展的关键问题。把发展研究生教育事业，培养高级专门人才的问题，提高到今天这样一个战略高度来认识，是很有必要的。

新中国建立以前，尽管也培养过少量的研究生，授过很少的硕士，但没有授过一个博士。新中国诞生后，我们依靠自己的力量培养了一些研究生，但由于没有建立学位制度，所以，没有给他们授学位。解放后，近三十年，我国研究生教育事业发展缓慢，而且中断了十年之久。粉碎“四人帮”以后，我国恢复了研究生教育制度。几年来，全国共招收了81000多名研究生。我们已经有了较多的培养硕士研究生的经验。学位制度实行以来，学位工作也取得了很大成绩。我们不仅授予了近五十万名学士和两万多名硕士，而且也开始培养出了自己的博士。但是，我们必须深刻地认识到，在新形势下，我们不能只满足于每年招了多少研究生，授了多少博士和硕士，批了多少个硕士和博士学位的学科、专业点，我们还要发现新情况，研究新问题，开创新局面，使研究生教育更好地面向现代化，面向世界，面向未来，适应国家的经济建设对高级专门人才的需要。我们还应当看到，几年来，我们已经积累起来的研究生教育工作的实践经验，并

没有进行过系统的总结和研究，我国的学位制度刚刚建立，还缺乏经验，需要不断完备。一些发达国家实行研究生教育和学位制度已有百年以上的历史，他们有成功的经验，也有值得记取的教训。因此，从我国研究生教育和学位制度的实际情况来看，认真探索和研究国内外研究生教育和学位制度正、反两个方面的经验教训，不仅是必要的，而且是可能的。这样做，就能使我们的决策有一个比较科学的依据，以便扬长避短，少走弯路。一些研究生的指导教师说得好，不开展研究，要较快地发展研究生数量，有效地提高研究生的培养质量，是不可能的。

### 明确研究工作的指导思想

开展研究生教育和学位制度研究工作的指导思想是什么呢？在《几点意见》中已明确指出，要坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，以研究我国研究生教育和学位制度建设和完善过程中需要解决的理论问题和重大现实问题为中心，逐步建设具有中国特色的社会主义研究生教育制度、学位制度和教育科学体系。如何贯彻好这一指导思想，要注意解决以下几个认识问题。

（一）、研究工作必须坚持社会主义方向

研究生教育和学位制度的研究工作要坚持社会主义方向。

一是我国的研究生教育和学位制度，要与我国的社会主义经济、政治、文化和科技等制度相适应。要研究研究生教育和学位制度如何为社会主义经济建设、精神文明建设和民主与法制建设服务这样一个重大问题，保证我国的研究生教育和学位制度不脱离社会主义经济建设的轨道。

二是我国培养研究生，有一个鲜明的特

点，就是要坚持社会主义方向。我们培养的博士和硕士；不仅要求他们在学术水平上可以和国外发达国家的博士、硕士并驾齐驱，而且要求政治上坚持四项基本原则，使他们牢固地树立为人民服务的思想，为社会主义现代化建设服务的思想，是中国人民精神风貌的体现者，社会主义精神文明的建设者。因此，我们不能只研究如何提高研究生的业务质量，对研究生应该具备什么样的政治素质，研究生的思想政治工作到底如何加强，研究生的政治理论课开什么、怎么开，如何对研究生进行爱国主义的思想教育，等等，都是需要认真研究的重要问题。

三是对外国经验采取什么态度的问题。对于外国研究生教育和学位制度，过去我们了解很少，现在也了解的很不够，研究的就更不够了。今后要加强这方面的研究。但世界各国研究生教育和学位制度都是在一定历史条件下的产物，必须运用历史唯物主义的理论和方法，对其历史背景、社会政治、经济条件和教育制度进行具体地、系统地分析，然后从我国的国情出发，搞清楚哪些对我们有用，哪些对我们无用。对于外国的经验，无论是采取生搬硬套的态度，还是采取一律拒之门外的做法，都是错误的。小平同志指出，把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。这是对待外国经验唯一正确的态度。

（二）、研究工作一定要理论联系实际  
研究生教育同一切事物一样，有它自身的发展规律，这就是高级专门人才成长的规律。它具有很强的理论性，又具有很强的实践性。我们强调研究工作要坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是的原则，为的是要处理好理论研究与应用研究的关系，从而使我们的研究工作真正做到有的放矢，

沿着正确的轨道向前发展。什么是我们的实际呢？这就是研究并解决我国研究生教育和学位制度发展过程中所遇到的理论问题和重大的现实问题。例如研究生的招生问题，就是一个十分重要的问题。现在，大家都感到，大学是高中的指挥棒，研究生又是大学的指挥棒。这根指挥棒指挥得好，既可以促进大学本科教学质量的提高，又可以推动研究生教育事业的蓬勃发展。但如果指挥得不好，就会带来相反的结果：冲击本科教学，影响本科生的培养质量，也影响研究生的培养质量。它涉及到几十万、甚至上百万人的大问题。这样一个重大的现实问题该不该研究？当然要研究。要通过研究，提出一个切实可行的研究生招生办法来。这个招生办法，应当有利于选拔优秀人才，有利于促进本科教学。像这类需要研究的现实问题是很多的。总之，应当把主要力量放在建设和完善我国研究生教育和学位制度过程中迫切需要解决的理论问题和重大的现实问题上，即放在应用研究上。

但无论应用研究，还是理论研究，都要做到理论与实际的统一。因为我们是为着解决问题才去研究的。为此，高等教育科学研究人员与从事研究生教育和学位工作的各级管理人员应当互相学习，取长补短，这是十分重要的。高等教育科学研究人员，对世界各国的研究生教育和学位制度比较了解，但需要深入实际，了解我国研究生教育和学位工作中的实际情况，有的放矢地开展自己的研究工作。从事研究生教育和学位工作的各级管理人员以及广大的实际工作者，应当多了解些世界各国研究生教育和学位制度的情况，以便使自己的实践经验和体会上升到教育科学理论的高度上去总结和认识，不断探索我国研究生教育和学位制度的特点和规律。因此，在研究工作中，应当做到教育科

学理论专家与实际工作者相结合。只有这样，才能使我们的研究工作，始终不脱离实际，在马克思主义认识论的指导下，不断深入，不断发展。

（三）、研究工作要注意保证和提高质量

研究生教育和学位制度的研究工作起步时间不长。事物的发展有一个从小到大，从低到高的过程。但我们还是应该把保证和提高研究工作的质量，作为我们的努力目标。《几点意见》中提出了21项研究生教育和学位制度当前和近期的研究课题。研究机构比较健全、研究力量比较雄厚的重点高等学校和科研机构，要舍得花力气，对一些重要的研究课题进行系统、深入的研究。其它高等学校和科研机构也要根据自己的实际情况，有计划有步骤地进行某些专题的研究。我们希望各项专题的研究，能够做到有情况、有内容、有比较、有分析和有创见。就是说，我们拿出来的研究成果，或是研究论文，或是专题报告，都应该力求做到情况要明，内容要实，比较要准，分析要透，创见要新。举个例子来说吧。我们现在已经有了一个《高等学校和科研机构授予博士和硕士学位的学科、专业目录》。这个目录很重要，它既是我国授予学位的重要依据，又是设置、调整研究生专业，进行人才预测，制订招生计划、培养博士和硕士以及分配使用的重要依据。但这是个试行草案，还存在不少问题。通过研究，我们应当把世界上一些发达国家授予学位的学科、专业目录的划分原则和依据搞清楚，再结合我国研究生教育和学位制度的实际情况，分学科门类进行比较和鉴别，分析和研究，明确我国授予学位的学科、专业目录的划分原则，为建立适合我国国情的《高等学校和科研机构授予博士和硕士学位的学科、专业目录》提供一个科学依

据，提出一个可供参考的方案来。只有这样，我们才能够说，这一研究课题是保证了质量的。

### 切实加强研究工作的组织领导

目前，一些省、市以及重点高等学校和科研机构，已开始重视这项工作，研究工作正在逐步地开展起来。但是，发展是很不平衡的。为了切实抓好研究生教育和学位制度研究工作，各有关高等学校和科研机构要注意解决好以下几个问题。

（一）、尽快组织一支专、兼研究人员，一、二线研究人员相结合的研究队伍。

大家知道，全国高等教育研究工作已经蓬勃地开展起来。为了加强高等教育研究工作的领导，一些省、市和高等学校成立了高等教育研究组织。在去年七月召开的研究生教育和学位制度研究工作座谈会的推动下，一些省、市高教研究组织以及高等学校的高教研究机构专门设立了研究生教育和学位制度研究组。这些经验是好的。根据高等教育研究的实践给我们的启示，开展研究生教育和学位制度的研究工作，要建立一支有指导教师、管理人员和教育科学理论专家参加的专、兼职研究人员，一、二线研究人员相结合的研究队伍。研究生的指导教师有着丰富的培养研究生的实践经验，是兼职研究人员中的主要力量。初步统计，全国招有研究生的相当于副教授以上的人员在一万五千人以上，这是一支很大的力量，组织发动他们参加这项研究工作，才能取得成效。各高等学校研究生院（部、处、科）、学位办公室以及其他有关部门的各级管理人员，对于本单位研究生教育和学位工作有着深刻的实际体会，他们是兼职研究人员的一支不可忽视的力量，他们中的少数也可以是专职的。各高等学校中的高等教育科学研究机构以及各师

范院校中的外国教育研究所、比较教育研究所和教育科学研究所的研究人员，比较了解世界各国研究生教育和学位制度的情况，他们是专职研究人员中的骨干力量。把这三方面的力量组织起来，依靠这支专、兼职研究人员，一、二线研究人员相结合的研究队伍，研究生教育和学位制度研究工作就一定能迅速地开展起来，而且能不断地深入发展。

（二）、加强研究课题计划的落实工作，紧密联系实际，积极开展专题研究。

研究生教育是多学科、多层次、多规格的一个综合性的教育体系。需要研究的问题很多，情况也比较复杂。但是，高等教育研究的实践告诉我们，紧密联系实际，开展专题研究，同样是推动研究生教育和学位制度研究工作迅速开展、深入发展的一种好方法。要根据课程的轻重缓急程度，把它们划为两类：一类是“当前的主要研究课题”，一类是“近期的主要研究课题”。前者时间要求迫切些，实际问题也多些，急需通过研究，为我们制定各项政策提供科学依据。其中属于全国性的重大课题，还要采取上下结合的办法，具体落实当前课题计划。后者相对来说，理论研究偏多些，由于涉及的国家多，需要研究的内容也多，因此，时间可以放得长一些。总之，凡是有力量开展课题研究和专题研究的高等学校和科研机构，应当积极地行动起来，把研究工作作为一项基本建设抓紧抓好。对于研究力量不足，研究条件较差的单位，也要努力创造条件，争取在一、二年內把研究工作开展起来。

（三）、加强研究生教育和学位制度的情报资料工作。

在今天，不管哪个学科领域，情报资料工作都占有十分重要的地位。加强这一工作，对于开展研究生教育和学位制度的研

究，同样是十分重要的。我们要认真总结和  
研究国内的经验，不加强国内研究生教育和  
学位制度情报资料工作的建设不行。同样，  
我们要了解世界各国的情况，研究他们的  
经验教训，不搞好国外研究生教育和学位制  
度的情报资料工作也不行。因为有了资料，  
才能对各国、各方面的情况进行比较；有了  
比较，才能有鉴别；有了鉴别，才能做到扬  
长避短。因此，加强国内外情报资料工作  
的建设，对于提高实际工作者和广大兼职研  
究人员的研究能力，系统研究研究生教育  
科学理论是十分重要的。

研究生教育情报资料的来源是多方面的。  
有公开出版的图书资料、文献资料，也有  
来自各种国际会议、出国考察、学术讨论、  
专题报告等渠道的资料。以研究国外高等  
教育为例，每年国家派出的各种专业教育  
考察团达几十个。在国外进修和当研究生的  
有几千。要注意从他们那里搜集资料。有  
条件的高等学校和科研机构要十分重视图书、  
文献资料的搜藏和交流工作，充分发挥这  
些资料的作用，把有关资料迅速地转化为  
可资使用的情报。专门从事高等教育科学  
研究的理论工作者要充分认识到这一工作  
的重要性，当好高等教育科学研坛上的“二  
传手”。既做好外国图书、文献资料的翻  
译工作，又做好有关情报资料的整理工作，  
善于从错综复杂的情报资料中探索世界  
各国研究生教育和学位制度的基本规律，  
为建设有中国特色的社会主义研究生教育  
和学位制度作出自己的贡献。

（四）、积极开展各种形式的学术交流  
活动，努力办好研究刊物。

各单位在进行专题研究的基础上，可以  
积极开展各种形式的学术交流。学术交流  
可以在一个单位内进行，也可以在一个部  
门或一个地区内进行。内容可以是综合性

的，也可以是专题性的。今年上半年，一  
些地区组织研究生招生工作改革的讨论  
会，对改进工作是有好处的。学术交流，  
既是研究成果的相互交流，又是对研究工  
作的相互促进。通过交流，肯定会涌现  
出一批联系实际、理论和分析都较好的研  
究成果，以推动全国研究工作的深入发  
展。有了各个单位，各个地区或各个部  
门的成果，再组织全国范围的学术交流  
活动就有基础了。

目前，对研究生教育和学位制度的研  
究，越来越受到各方面的重视。《高教战  
线》各期都有专栏，刊载这方面的文章。  
《高等工程教育研究》也开始有这方面的  
专栏。不少高等学校出版了研究生教育  
和学位制度的研究刊物。这是可喜的现  
象。为了推动我国研究生教育和学位制  
度研究工作的开展，总结交流研究生教  
育和学位制度方面的研究成果，编辑出  
版《学位与研究生教育》研究专刊，有  
着重要意义。这是刊登研究生教育和学  
位制度方面的专题研究论文，工作经验  
和介绍外国有关资料的综合性研究刊物。  
刊物的服务对象主要是高等学校和科研  
机构从事研究生教育和学位工作的各级  
管理人员、研究生指导教师以及高等教  
育科学研究人员，也可供研究生阅读。办  
好这个刊物，是各有关高等学校和科研  
机构责无旁贷的共同任务。我们相信，  
依靠大家的共同努力，我们这个刊物一  
定能办好，一定能开创研究生教育和学  
位工作的新局面作出积极的贡献。

