

# 对研究生进行廉洁教育的思考与建议

——以对北京大学医学部研究生的调查为例

张娟 王青 段丽萍 朱燕萍

**摘要:**廉洁教育是一种全方位渗透式的人性教育,具有一定的连续性。介绍了北京大学医学部结合专业培养特点,通过对在校全日制研究生的廉洁教育状况进行抽样调查,认为在研究生中开展廉洁教育是研究生思想政治教育的重要内容。

**关键词:**研究生;廉洁教育;培养特点;育人

**作者简介:**张娟,北京大学医学部研究生工作部科员,北京 100191;王青,北京大学医学部研究生工作部副部长,研究员,北京 100191;段丽萍,北京大学医学部副主任,北京大学研究生院医学部分院常务副院长,研究生工作部部长,教授,北京 100191。

2007年教育部根据党中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》,下发了《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》,强调从2007年起全面开展大学生廉洁教育,培养大学生正确的价值观和高尚的道德情操。但是,在廉洁文化进校园的过程中,很多高校仅将着力点集中在本科教育阶段。如何在研究生教育阶段结合专业培养特点开展廉洁教育,是研究生思想政治教育工作中的一个重要课题。为全面了解研究生廉洁教育现状,有针对性地开展研究生廉洁教育,2010年10月,北京大学医学部对在校研究生开展了《研究生廉洁教育状况调查》。

## 一、调查方法与对象

本次调查以问卷为主,采用自行编制的《研究生廉洁教育状况调查》,内容包括研究生廉洁观念认知、接受廉洁教育情况、开展廉洁教育方式与方法、研究生学习与生活中的廉洁状况等几个部分。

调查对象为北京大学医学部在校全日制研究生,按不同的年级和培养类型进行分层随机抽样。共发放问卷900份,以无记名方式填写。最终回收有效问卷881份,回收率为97.9%。采用EPIData3.0软

件建立数据库,SPSS 18.0软件进行统计分析,组间比较采用卡方检验或趋势卡方检验。

## 二、调查结果

根据有效的881份问卷统计,男生占46.4%,女生占53.6%;硕士生占56.2%,博士生占43.8%;共产党员占51%,共青团员占38.3%;其中科研型研究生占73.3%,临床型研究生为26.7%,与北京大学医学部研究生培养类型分布基本一致。

### (一)对“廉洁”的认知情况

#### 1.对国家有关廉洁问题的关注度

调查结果显示,北京大学医学部研究生对反腐倡廉等廉政法规政策等方面的关注程度和了解程度都不太高。有33.4%的人表示非常关注国家反腐倡廉相关的信息、政策,66.2%的人表示偶尔关注,只有0.4%的人表示从不关注。其中博士生的认知水平高于硕士生,曾担任过学生干部者高于非学生干部,共产党员的了解率也高于其他人,男生高于女生。

对国家反腐倡廉工作的成效,6.2%的人认为很有成效,58.1%的人认为有一定效果,35.6%的人认为没有效果或说不清楚。对国家反腐措施中最关键环节的看法,大部分学生认为是“杜绝产生腐败的机

制与监督惩罚力度”(占 82.9%),其次为“个人的世界观、人生观、价值观与自身修养”及“社会舆论的导向与反腐败氛围”,其他认为比较关键的反腐措施还包括按劳分配、高薪养廉、官员财产透明、三权分立、信访举报等。

## 2.对校园内廉洁现象的认知情况

18.8%的调查对象认为目前在校园中存在一些与学习生活相关的不廉洁行为且情况严重,只有4.1%的人认为校园中不存在不廉洁行为。

在调查学生对各类可能存在的校园不廉洁现象的态度时,80%以上的研究生表示痛恨校园不廉洁行为,并希望坚决杜绝;超过 10%的研究生表示理解并视情况自己也可能能效仿的行为有“为获取选票而拉关系请客”及“学生与老师攀关系送礼物”。

针对医学生的专业背景,问卷调查了医学生对于医务人员收红包的态度,临床型研究生表示“理解但是不会做”的比例略高于科研型研究生(差异无统计学意义),有 8.3%的调查对象表示视情况自己也会效仿。被调查研究生对自身的反省结果,有 35.1%的学生表示自身曾存在或多或少的不廉洁现象,其中 0.8%的研究生承认在自己身上经常有这类现象发生(临床型的研究生比例略高于科研型研究生,但是差异没有统计学意义)。

## (二)研究生廉洁教育现状

### 1.研究生对廉洁教育的总体认知

本研究从廉洁教育的对象、廉洁教育的内容、廉洁教育的意义和必要性等方面调查了北京大学医学部研究生对廉洁教育的认知情况。在对廉洁教育对象的认知情况调查中,有 80.7%的人认为“廉洁教育对象应包括每一个人”,13.1%的人认为“应针对社会上的党员和领导干部,在学校不必对学生进行廉洁教育”,仅有 6.2%的人认为“廉洁教育的对象应为学生干部和党员,普通同学不必进行廉洁教育”。

对廉洁教育内容认知上(此为多选题),选择最多的是“公开透明”(78.3%),其他依次是“不以权谋私”(77.2%)、“公平公正”(76.2%)、“遵纪守法”(66.7%)、“克己奉公”(65.2%)、“诚信守诺”(64.7%)等。另外还可以包含其他廉洁教育内容,如“严惩腐

败”、“加强监督”、“政策杜绝”、“清廉奖励”等。

同时,对开展廉洁教育与个人发展的意义的看法,大部分研究生都认为对每一位学生开展廉洁教育是很有意义、很有必要的,要大力倡导、常抓不懈,尤其是医学生更应该开展廉洁教育。调查结果显示有 90%的人认为在医学院校内开展廉洁教育有必要(其中一半的研究生认为非常必要),但也存在极少数人(5.4%)认为研究生开展廉洁教育是空谈、没有必要、意义不大。

### 2.校园廉洁教育的开展情况

通过对调查对象是否曾接受过廉洁教育的调查显示,北京大学医学部有 38.5%的研究生在本科期间没有接受过廉洁教育,42.8%在研究生就读期间没有接受过廉洁教育。参加过的校园廉洁教育形式主要是政治理论课(57.9%)或讲座报告(40.4%),此外还有反腐案例警示录(24.7%)、社会实践(19.2%)、反腐倡廉书画展(14.4%)等途径。另外通过媒体如报纸和电视新闻(51.8%)、网络(26.0%)、讲座和课堂(18.7%)等获得相关知识也是比较普遍的途径。

### 3.廉洁教育的接受度、效果及影响因素

有 49.0%的被调查研究生认为“反腐案例警示录”和“社会实践”是最好的校园内开展廉洁教育的方式,接受度最高。但是除了课堂学习以外的廉洁教育活动,几乎一半(占 48.7%)的研究生表示“除非布置,否则不会主动参加”,只有 25.5%的研究生表示会积极主动参加课堂学习以外的各类廉洁教育活动。另外,由表 1 中可知,影响调查对象对廉洁认知程度最多的是社交媒体,其次是受导师和家人亲戚等影响比较多。

表 1 调查对象的廉洁认知度影响来源分布

影响因素	人数	百分比(%)
导师	413	46.9
带教老师	215	24.4
学生干部、党员	197	22.4
社交媒体	510	57.9
家人亲戚	354	40.2
朋友、同学	331	37.6
其他	10	1.1

注:“其他”具体包括:“领导”、“网络”、“自我判断”、“社会氛围”等。

### (三)政治面貌对研究生廉洁观念和廉洁教育的影响

在被调查研究生中,共产党员认为“具有廉洁的品质对个人发展意义重大”的比例高于其他类型的学生,经趋势卡方检验,共产党员与其他政治面貌的调查对象相比,认为廉洁教育对个人意义的重要程度呈线性相关( $X^2=21.112, P<0.001$ ),共产党员认为具有廉洁品质的个人意义很大的比例高于其他政治面貌的调查对象。此外曾任职学生干部的研究生认为“廉洁教育重要”的比例也高于非学生干部( $X^2=12.840, P=0.005$ )。共产党员更倾向于认为很有必要在医学院校内开展廉洁教育( $X^2=22.870, P=0.006$ , 差异有统计学意义)。这表明学生党员对廉洁教育的重要性认识比较深刻,提示今后在廉洁教育中可发挥好党员的模范示范作用,同时加大对非党员同学的教育力度,扩大廉洁教育的影响范围。

无论在本科期间还是研究生期间,被调查研究生中党员曾接受过的廉洁教育情况均高于其他政治面貌的研究生(详见表2)。趋势卡方检验结果显示,共产党员与其他政治面貌的调查对象相比,曾接受过廉洁教育的情况呈线性相关(差异有统计学意义),共产党员更倾向于接受过更多的廉洁教育。

表2 不同政治面貌的调查对象曾接受过廉洁教育情况

政治面貌	本科期间			研究生期间		
	有	有一些	没有	有	有一些	没有
共产党员	78(17.4)	230(51.2)	141(31.4)	64(14.3)	216(48.1)	169(37.6)
共青团员	43(12.8)	137(40.7)	157(46.6)	36(10.7)	136(40.1)	165(49.0)
民主党派	1(50.0)	1(50.0)	0(0.0)	0(0.0)	2(100.0)	0(0.0)
群众	11(11.8)	41(44.1)	41(44.1)	8(8.6)	42(45.2)	43(46.2)
合计	133(15.1)	409(46.4)	339(38.5)	108(12.3)	396(44.9)	377(42.8)

注:表中数字为人数(构成比%)。共产党员与其他政治面貌的调查对象相比,两组间卡方检验结果为,本科期间:22.923,  $P=0.001$ ;研究生期间:14.225,  $P=0.027$ 。多组趋势卡方检验结果为,本科:16.626,  $P<0.001$ ;研究生:10.220,  $P=0.001$ 。

对不同特征的被调查研究生参加校园内廉洁教育活动的积极性进行调查,共产党员积极参加的比例明显要高( $X^2=27.263, P=0.001$ ),学生干部积极参加的比例明显要高( $X^2=8.404, P=0.038$ ),差异均有统计学意义。在25.5%的表示最积极主动参加课堂学习以外的各类廉洁教育活动的被调查研究生中,

共产党员(占61.8%)和曾任学生干部(占70.7%)的研究生都占一半以上。

可见,政治面貌为共产党员和曾任职学生干部的研究生在廉洁认知和对开展廉洁教育的接受程度等方面更好一些,说明这部分群体的现状比较好,对于廉洁教育的需求也更高,可以考虑在今后开展教育时,有重点地先教育这部分群体,然后以这部分群体为核心,形成一个良好的校园氛围,去带动发展全体研究生,这可能是一个比较有效的教育模式。先抓重点人群,再逐层进行普及。

### (四)对研究生廉洁教育的建议

关于在校园内何时开展廉洁教育,大部分研究生(占67.8%)建议毕业前一定要开展廉洁教育,并主张廉洁教育应从入学即开始,贯穿整个研究生期间。更有人建议廉洁教育应该从本科生抓起,甚至从小抓起。而且校园内廉洁教育的形式如何能吸引学生的兴趣,让学生们主动接受,达到预期的教育效果是很重要的问题。

总体来讲,大部分研究生认为廉洁教育任重道远,与国家体制问题密切相关,难度很大。相当一部分研究生认为提倡廉洁,社会环境最重要,营造一个公正公平、公开透明的社会氛围极为关键,并给出一些具体建议。比如要增强法制观念,

健全监督机制,加强社会监督,严惩腐败行为;深化体制改革,财务公开,管理透明,防微杜渐等。另外很多研究生认为廉洁教育一个极为关键的环节是全面提高个人修养、素质,加强思想道德教育,树立正确的人生观、世界观、价值观。对从自身做起来说,如要自觉杜绝学术腐败、“敬廉崇洁,知诚信信”等。此外,也有同学提出要高薪养廉、提高个人福利待遇等。

## 三、开展研究生廉洁教育的思考与建议

科学家克拉默曾说过:“道德上的疏忽在科学领域受到的惩罚比在商业界严厉得多。”廉洁观念的树立将直接影响到研究生如何看待和运用自己

所学,如何回报社会。结合本次问卷调查结果和近年来北京大学医学部研究生德育工作实践,我们就开展研究生廉洁教育进行了思考并提出几点建议。

### 1. 提高开展研究生廉洁教育重要性和必要性的认识

长久以来,有很多人认为研究生已经是成人,世界观、人生观、价值观已经定型,不需要再像本科生那样关注他们的德育问题,所以很多高校的廉洁教育到本科毕业就戛然而止。但是,近年来随着研究生群体年轻化,大多数研究生从未真正踏出过校门,研究生教育阶段成为他们步入社会和正式入职前人生观、价值观的最后定型期。调查结果也显示,有半数的研究生认为研究生阶段进行廉洁教育很有必要,这将对他们今后的职业表现有直接影响。以在医学院校研究生中开展廉洁教育为例,从社会角度来讲,廉洁观念的树立有助于建立良好的医生职业道德,缓解医患矛盾,促进社会和谐;从学术角度来讲,廉洁观念的树立有助于建立良好的科学道德,抵制学术腐败,构建和谐校园。

### 2. 结合专业培养开展研究生廉洁教育

研究生教育具有较强的专业性、分散性,在研究生中开展廉洁教育就要根据研究生培养特点来设计廉洁教育的模式、途径,这样才能收到更好的教育效果。以北京大学医学部为例,医学具有其专业特殊性,医学研究生将从事“生命所系、性命相托”的医疗卫生等相关行业,是国家医疗卫生战线的主力军。医学研究生的培养分为科学研究型和临床(口腔)医学专业型两类,其中科学研究型研究生从入学开始就要进入实验室,临床(口腔)医学专业型研究生从入学开始就直接进入临床医院科室进行轮转。不论是实验室工作还是临床工作,医学研究生们都面临很多挑战。比如科学研究中的学术腐败、医患关系中的红包问题,购买药品、试剂、器械过程中的回扣问题等等。廉洁观念的树立对于医学研究生的培养至关重要。鉴于此,我们可以结合医学研究生的实际学习和工作开展廉洁教育,比如进行拒收红包、药品回扣等有特色的职业道德教育,在学术上开展净

化学术空气、反对学术腐败的系列活动等。

### 3. 发挥全员育人作用,开展研究生廉洁教育

调查结果显示,研究生廉洁观念形成的影响因素依次为社会媒体、导师、家人、朋友、带教老师、党员干部、其他(包括领导、网络、自我判断、社会氛围等)。据此可以看出,研究生廉洁教育应该人人参与。媒体舆论要做好国家的喉舌,引导正确的舆论导向,大力提倡廉政之风;导师、辅导员老师作为研究生学术上的引路人、行为上的楷模,要注意自身的言行举止对研究生潜移默化的影响;家人、朋友应当在研究生们面对外界诱惑时,做好他们的精神支柱;党员干部要注意以身作则,树立廉洁教育的正面典型。

在廉洁教育中要特别注意发挥研究生党支部的作用。调查显示,有67.9%的研究生共产党员认为廉洁教育很重要,远远高于其他政治面貌的学生。2011年是中国共产党建党90周年,北京大学作为中国最早传播马克思主义的阵地和中国共产党早期活动基地,在党建方面有很多可以挖掘利用的教育素材。研究生党支部可以利用庆祝建党90周年活动的契机,结合《建立健全惩治和预防腐败体系2008~2012年工作规划》,对研究生党员进行深入的廉洁教育,发挥好党员的先锋模范作用,将廉洁文化、廉洁观念渗透到同学的实际工作和学习中,带动身边更多的同学自觉接受廉洁教育。

### 4. 采用灵活形式开展研究生廉洁教育

开展研究生廉洁教育,应该注意多干实事,勿流于形式;要加强宣传,勿闷头苦干;要常抓不懈,勿影响科研;要形式多变,勿千篇一律。比如在临床教学中,老师可以就医患关系中廉洁问题进行案例教育、现身说法;在科研教学中,引用学术腐败案例,分析学术腐败带来的严重危害等引发学生互动。同时,可以结合研究生培养分散的特点,采用微博、网络论坛等新媒体形式在研究生中广泛宣传反腐倡廉;也可以结合研究生社会实践,在实践中指导他们如何养成良好的职业操守,弘扬廉洁正气。在适当的条件下,将研究生廉洁教育整合进专业课教育中,并尽量将课程系统化,从而使廉洁教育贯穿始终。

(责任编辑 赵清华)